

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение- детский сад
комбинированного вида №4 «Журавушка» г. Асино Томской области

Проект в старшей группе «В мире профессий»

**Подготовили: воспитатели
старшей группы
Павельева Лиля Викторовна,
Сорокина Елена Михайловна**

2021г

Содержание

Введение.....	3
План мероприятий по реализации проекта.....	5
Ожидаемый результат проекта.....	4
Список литературы	9

Информационная карта проекта

Проект " В мире профессий"

Продолжительность проекта: краткосрочный

(с 18.10.2021 – 17.12.2021г)

Вид проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: старшая группа.

1. Актуальность

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

2. Проблема

В ходе знакомства и общения детьми друг с другом, стало понятно, что многие дети имеют поверхностные представления о профессиях своих родителей: не могут назвать род деятельности, специфику работы. Мы предположили, что многие родители, не разговаривают со своими детьми о своей работе, профессии, - дети испытывают неловкость при обсуждении бесед, расстраиваются, так как не могут объяснить, где работают их родители. Многие профессии, которые готов воспитатель осветить детям, являются профессиями фундаментальными, а в условиях современного времени появилось много новых профессий, которые могут осветить именно родители, рассказав о своей работе, роде деятельности.

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- речевое развитие
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Цель: создание условий для расширения и углубления представления детей о профессиях через знакомство детей с профессиями их родителей.

Показать их общественную значимость, воспитывать уважение к разным видам профессий.

Задачи:

- Учить детей самостоятельно искать информацию путём общения с родителями, сверстниками, учить анализировать полученную информацию.
- Развивать творческие способности, память, речь, внимательность.
- Воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых, интерес к самостоятельно – поисковой деятельности.

3. Ожидаемый результат:

- Вызвать интерес к окружающему миру.
- Расширить у детей знания о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).
- Формировать представления у детей, какими качествами должны обладать люди данных профессий.

Способы контроля результатов:

- анкетирование родителей
- диагностика уровня знаний детьми профессий через беседу
- наблюдение за играми детей
- непосредственно образовательная деятельность

3. Планируемые результаты проекта:

- расширение кругозора детей;
- сплочение детского коллектива;

- развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса.
- появление интереса у родителей к жизни ДОУ

Предварительная работа:

- подбор иллюстрационного материала по теме.
- подбор методической литературы, художественной литературы для чтения.

4. Продукты проекта:

Для детей	Для педагогов	Для родителей
<p>1.Участие в развлечении «Все профессии важны».</p> <p>2.Рисунки, аппликации детей на тему «Профессии»</p>	<p>1.Организация и подготовка к развлечению «Все профессии важны».</p> <p>2.Организация выставки детских рисунков.</p> <p>3.Оформление в приёмной фотовыставки на тему «Профессии наших родителей»</p>	<p>1.Помощь в подготовке к развлечению «Все профессии важны».</p> <p>2.Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм</p> <p>3. Участие в фотовыставке «Профессии наших родителей»</p>

5. Ожидаемые результаты:

Для детей	Для педагогов	Для родителей
расширение знаний и интереса у детей к профессиям	самореализация, повышение творческого потенциала;	создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного

<p>совершенствование умений в создании аппликации</p> <p>на тему «Профессий».</p>	<p>повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий.</p> <p>создание и организация проведение выставки детского творчества.</p>	<p>процесса;</p> <p>– повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.</p> <p>-активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ, умение видеть продукт детской деятельности.</p>
---	--	---

6. Этапы проекта:

Месяц(неделя, день)	Содержание	Ответственные
<p>С18.10.2021-18.11.2021</p> <p>(подготовительный)</p>	<p>-Подбор методической литературы.</p> <p>-Подбор настольно-печатных игр.</p> <p>- Приготовление материалов для художественного творчества (цветная бумага, картон, клей, карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки).</p> <p>-стихи, рассказы, сказки, пословицы и поговорки, загадки.</p> <p>-Подбор иллюстраций, репродукций картин на тему «Профессии»</p> <p>Подбор сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Воспитатели группы</p>

С 18.11.2021-16.12.2021 (основной)	<p>Обыгрывание дидактических и подвижных игр по теме.</p> <p>Решение игровых ситуаций.</p> <p>Речевое развитие: беседы, работа по картинкам, работа со словарем, с пословицами и поговорками о труде.</p> <p>Чтение художественной литературы о профессиях, выделение главного смысла произведения, умение задавать вопросы по тексту.</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование, конструирование, лепка, аппликация.</p> <p>Совместная деятельность воспитателя с детьми.</p> <p>Изготовление учебно – дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, папки).</p> <p>Пополнение и обновление игровых зон.</p> <p>Экскурсия по детскому саду.</p>	Воспитатели группы, родители
17.12.2021 (заключительный)	Развлечение «Все профессии важны»	Воспитатели

7. Реализация проекта:

Познавательное развитие	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Подвижные игры: «Если</p>
-------------------------	---	--

<p>Беседы: «Что такое профессия?», «Как произошли профессии», «Труд мужской и женский», «Героические профессии»</p> <p>Беседа о профессиях пожарных, кулинаров-кондитеров.</p> <p>Беседы о профессиях родителей.</p> <p>- Наблюдение за работой сотрудников детского сада.</p> <p>Игра «Мы конструкторы»</p>	<p>-Пословицы, поговорки, загадки о профессиях</p> <p>- заучивание стихотворений о профессиях</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о пропавших профессиях»</p> <p>«Кем быть?» В. Маяковский;</p> <p>«Дядя Стёпа» С. Михалков;</p> <p>«Чем пахнут ремесла?» Д. Родари.</p>	<p>нравится тебе, то делай так»;</p> <p>«Море волнуется» (со словами</p> <p>«Задуманную профессию – покажи»),</p> <p>«Пожарные на учении»,</p> <p>«Почтальон».</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Подскажи словечко»,</p> <p>«Угадай, кто это?»,</p> <p>«Кто больше расскажет о профессии», «Что мы делаем, не скажем», «Назови профессию»,</p> <p>«Что кому нужно для работы»,</p> <p>«Угадай профессию по трудовым действиям»,</p> <p>«Что расскажет предмет»</p> <p>Словесные игры: «Если весело живется делай так», «Назови соседей», «Угадай профессию»</p> <p>Настольные игры:</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Рисование: «Моя дружная семья», «Профессии моих родителей»</p> <p>Раскраски по теме «Профессии»</p> <p>- Разучивание песен о профессиях</p> <p>-Создание коллажа</p> <p>Рассматривание картин по теме «Профессии».</p>	<p>Формы взаимодействия с семьёй</p> <p>Консультации для родителей по теме «Профессии».</p> <p>Информирование каждого родителя о результатах той или иной деятельности в процессе работы над проектом.</p> <p>Просмотр мультфильмов про профессии</p>

<p>«Кому что нужно для работы?», разрезные картинки «Профессии»</p> <p>Разучивание стихов, пословиц и поговорок на темы: «Профессии людей».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Стройка-Столовая-Больница-Парикмахерская»</p>		<p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм</p>
---	--	---

В ходе проекта дети получили новые знания о профессиях; расширили представления. Педагоги: подобрали методическую и детскую литературу; дополнили методическую «копилку» стихами, пословицами, поговорками, спортивными играми; изготовили рекомендации для родителей с информацией о профессиях. Родители: проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта; проявили творческую инициативу при изготовлении поделок и рисунков.

8. Список литературы:

1. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей, Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
2. Гурина И.В. Новогодние загадки. – М.: ООО «Издательство “Фламинго”», 2006.
3. Любимый праздник Новый год: стихи, песенки, сказки, загадки / А. Барто, С. Михалков, А. Усачёв и др. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2011.
4. Новогодний калейдоскоп. Репертуарный сборник литературных материалов в помощь организаторам детских новогодних и музыкальных праздников. Методическое пособие / Сост. А.С. Фролов. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
5. Новогодний карнавал. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2011.
6. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2012.

