



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение- детский сад
комбинированного вида №4 «Журавушка» г. Асино Томской области

Проект
«Чудеса Дедушки Мороза»
для детей средней группы

Выполнили воспитатели:
Сорокина Елена Михайловна
Павельева Лиля Викторовна

2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность проекта	3
2. Проблема, цель и задачи проекта	4
3. Планируемые результаты проекта	4
4. Продукты проекта	5
5. Ожидаемые результаты проекта	5
6. Этапы проекта.....	6
7. Реализация проекта	6
8. Список литературы	8
9. Приложение	9-12

*Кто пришел? Что принес?
Знаем мы: Дед Мороз,
Дед с седой бородой -
Он наш гость дорогой.
Он нам елку зажжет,
С нами песни поет.*

Информационная карта проекта
Проект "Чудеса Дедушки Мороза"
Продолжительность проекта: краткосрочный
(6 недели с 18.11.2020 – 30.12.2020г)
Вид проекта: познавательно-творческий
Участники проекта: дети, воспитатели, родители.
Возраст детей: средняя группа.

1.Актуальность проекта.

Новый год – особый праздник, который с особым трепетом вспоминают взрослые, и который с особым нетерпением ждут дети. Все, взрослые и дети, на этот праздник ожидают какого-то чуда. В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков.

Для всестороннего развития личности ребёнка, важно с детских лет знакомить его с исконно русскими традициями, приобщать к культуре своего народа. Однако не всегда дети имеют достаточно полное представление о народных традициях. В частности, при праздновании Нового года возникают сложности в определении происхождения традиционного сказочного персонажа- Деда Мороза. В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей и воспитания у них бережного отношения к культурным народным традициям.

2. Проблемы проекта.

При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет познавательно-творческая деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Чудеса Дедушки Мороза»

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель: Создание условий для расширения и углубления представления детей о главном традиционном сказочном персонаже Нового года - Дедушке Морозе и его характерных особенностях.

Задачи:

- сформировать представление о жизни Деда Мороза, его истории, характерных особенностях, изображении в стихах и сказках.
- способствовать развитию познавательно-творческой деятельности дошкольников.
- создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.
- познакомить с днем празднования дня рождения Деда Мороза.
- развивать потребность дарить подарки и поздравления;

3. Планируемые результаты проекта:

- расширение кругозора детей;
- сплочение детского коллектива;
- развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса.
- появление интереса у родителей к жизни ДОУ

Предварительная работа:

- Подбор иллюстрационного материала по теме.
- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения.

4. Продукты проекта:

Для детей	Для педагогов	Для родителей
1.Участие в новогоднем празднике «Снеговик-озорник». 2.Рисунки и поделки детей на новогоднюю тематику.	1.Организация выставки детских рисунков и поделок. 2.Оформление приёмной в новогодней тематике	1. Мастер – класс в домашних условиях (фото) «Снежинка». 2.Участие в подготовке детей к новомуднему празднику «Снеговик-озорник».

5. Ожидаемые результаты:

Для детей	Для педагогов	Для родителей
-расширение знаний и интереса у детей к символу Нового года – совершенствование умений в создании поделок на новогоднюю тематику.	-самореализация, повышение творческого потенциала; – повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий. -создание праздничной атмосферы, организация и проведение выставки детского творчества, новогоднего утренника.	– создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса; – повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ. -активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ, умение видеть продукт детской деятельности.

6. Этапы проекта:

Месяц(неделя, день)	Содержание	Ответственные
С18.11.2020-30.11.2020 (подготовительный) С 01.12.2020-25.12.2020 (основной)	-Подбор методической литературы. -Подбор настольно-печатных игр. - Приготовление материалов для художественного творчества (цветная бумага, картон, клей, карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки). -стихи, рассказы, сказки, пословицы и поговорки, загадки. - Подбор аудио записей по теме. -Подбор иллюстраций, репродукций картин на зимнюю и новогоднюю темы. Подбор музыкальных произведений для разучивания и проведения хороводов, прослушивание песен на новогоднюю тематику. Подбор подвижных игр на прогулке Реализация проекта	Воспитатели группы, родители.
28.12.2020 (заключительный)	Утренник«Снеговик-озорник».	Воспитатели

7. Реализация проекта:

Познавательное развитие Беседы: «Кто такой Дед Мороз?». «Что такое Новый год?», «Как встречают Новый год другие народы мира?» Дидактические игры: «Найди снежинку», «Когда это бывает», «Узнай по описанию»,	Речевое развитие Чтение художественной литературы. -Пословицы, поговорки, загадки о зиме и зимних явлениях, Деде Морозе. - заучивание стихотворений о зиме и новогоднем празднике; сказки «Морозко», «Двенадцать месяцев» (пер. со словацкого С. Маршака), « Подарок для Снегурочки» (С. Прокофьева),	Физическое развитие Подвижные игры: «Два мороза», «Снежная карусель». Физкультминутки: «Снеговик». Пальчиковые игры «Дед Мороз», «Снеговик».
--	---	---

<p>«Зимние приметы».</p>	<p>«Снегурочка», «Раз, два, три! Ёлочка гори!» (книга Маша и Медведь) Б.Заходер «Хрюк на ёлке». Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, не показывай свой нос».</p>	<p>Утренняя гимнастика: «На дворе у нас мороз».</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах поведения на улице, в общественных местах. - Беседы о правилах поведения на катке, во время гололёда. -подготовка писем Деду Морозу «Что я хочу на Новый год» -Просмотр презентаций «Традиции празднование Нового года в России» 	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разучивание песен о зиме, Новом годе. -Подготовка писем Д.М. «Хочу в подарок на Новый год». Разучивание песен «Первый снег», «Ёлочка», «Маленькой ёлочке холодно зимой», танец «Мы новогодние игрушки». Художественно-эстетическая Аппликация: «Дед Мороз», Лепка: (солёное тесто) «Снеговик». -Коллективная работа «Портрет ДедаМороза » Рассматривание картин по теме «Зима».В.В.Васнецов «Снегурочка»-беседа по содержанию. 	<p>Формы взаимодействия с семьёй</p> <p>Консультации «Откуда пришёл праздник Новый год»;«Традиции празднования Нового года в странах мира»; «Безопасность детей в праздничные дни».Рекомендации для родителей по привлечению детей к подготовке к празднику дома; по закреплению правил безопасности при украшении елки; при использовании гирлянд.</p> <p>Просмотр мультфильмов про Новый год: Изготовление новогодних костюмов детям.</p>

В ходе проекта дети получили новые знания о Дедушке Морозе и его помощниках; расширили представления о возможностях создания украшений для интерьера и ёлки своими руками; приняли участие в оформлении группы к праздничным мероприятиям. Педагоги: подобрали методическую и детскую литературу; пополнили методическую «копилку» стихами, пословицами, поговорками, спортивными играми; изготовили рекомендации для родителей с информацией о традициях Нового Года. Родители: проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта; проявили творческую инициативу при изготовлении поделок и рисунков.

8. Список литературы:

1. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей, Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
2. Гурина И.В. Новогодние загадки. – М.: ООО «Издательство «Фламинго», 2006.
3. Любимый праздник Новый год: стихи, песенки, сказки, загадки / А. Барто, С. Михалков, А. Усачёв и др. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2011.
4. Новогодний калейдоскоп. Репертуарный сборник литературных материалов в помощь организаторам детских новогодних и музыкальных праздников. Методическое пособие / Сост. А.С. Фролов. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
5. Новогодний карнавал. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2011.
6. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

9. Приложение







