



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение- детский сад  
комбинированного вида №4 «Журавушка» г. Асино Томской области

**Проект**  
**«Чудеса Дедушки Мороза»**  
для детей средней группы

Выполнили воспитатели:  
Сорокина Елена Михайловна  
Павельева Лиля Викторовна

2020 г

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |      |
|--|------|
| 1. Актуальность проекта .....            | 3    |
| 2. Проблема, цель и задачи проекта ..... | 4    |
| 3. Планируемые результаты проекта .....  | 4    |
| 4. Продукты проекта .....                | 5    |
| 5. Ожидаемые результаты проекта .....    | 5    |
| 6. Этапы проекта.....                    | 6    |
| 7. Реализация проекта .....              | 6    |
| 8. Список литературы .....               | 8    |
| 9. Приложение .....                      | 9-12 |

*Кто пришел? Что принес?  
Знаем мы: Дед Мороз,  
Дед с седой бородой -  
Он наш гость дорогой.  
Он нам елку зажжет,  
С нами песни поет.*

Информационная карта проекта

Проект "Чудеса Дедушки Мороза"

Продолжительность проекта: краткосрочный  
(6 недели с 18.11.2020 – 30.12.2020г)

Вид проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: средняя группа.

### **1.Актуальность проекта.**

Новый год – особый праздник, который с особым трепетом вспоминают взрослые, и который с особым нетерпением ждут дети. Все, взрослые и дети, на этот праздник ожидают какого-то чуда. В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков.

Для всестороннего развития личности ребёнка, важно с детских лет знакомить его с исконно русскими традициями, приобщать к культуре своего народа. Однако не всегда дети имеют достаточно полное представление о народных традициях. В частности, при праздновании Нового года возникают сложности в определении происхождения традиционного сказочного персонажа- Деда Мороза. В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей и воспитания у них бережного отношения к культурным народным традициям.

## **2. Проблемы проекта.**

При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет познавательно-творческая деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Чудеса Дедушки Мороза»

### **Образовательные области:**

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Цель:** Создание условий для расширения и углубления представления детей о главном традиционном сказочном персонаже Нового года - Дедушке Морозе и его характерных особенностях.

### **Задачи:**

- сформировать представление о жизни Деда Мороза, его истории, характерных особенностях, изображении в стихах и сказках.
- способствовать развитию познавательно-творческой деятельности дошкольников.
- создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.
- познакомить с днем празднования дня рождения Деда Мороза.
- развивать потребность дарить подарки и поздравления;

## **3. Планируемые результаты проекта:**

- расширение кругозора детей;
- сплочение детского коллектива;
- развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса.
- появление интереса у родителей к жизни ДОУ

### **Предварительная работа:**

- Подбор иллюстрационного материала по теме.
- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения.

#### 4. Продукты проекта:

| Для детей   | Для педагогов   | Для родителей   |
|---|---|---|
| 1.Участие в новогоднем празднике «Снеговик-озорник».<br>2.Рисунки и поделки детей на новогоднюю тематику. | 1.Организация выставки детских рисунков и поделок.<br>2.Оформление приёмной в новогодней тематике | 1. Мастер – класс в домашних условиях ( фото) «Снежинка».<br>2.Участие в подготовке детей к новомуднему празднику «Снеговик-озорник». |

#### 5. Ожидаемые результаты:

| Для детей  | Для педагогов  | Для родителей   |
|--|--|---|
| -расширение знаний и интереса у детей к символу Нового года<br><br>– совершенствование умений в создании поделок на новогоднюю тематику. | -самореализация, повышение творческого потенциала;<br><br>– повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий.<br>-создание праздничной атмосферы, организация и проведение выставки детского творчества, новогоднего утренника. | – создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;<br>– повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.<br>-активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ, умение видеть продукт детской деятельности. |

## 6. Этапы проекта:

| Месяц(неделя, день)   | Содержание  | Ответственные                 |
|---|---|-------------------------------|
| С18.11.2020-30.11.2020<br>(подготовительный)<br>С 01.12.2020-25.12.2020<br>(основной) | -Подбор методической литературы.<br>-Подбор настольно-печатных игр.<br>- Приготовление материалов для художественного творчества (цветная бумага, картон, клей, карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки).<br>-стихи, рассказы, сказки, пословицы и поговорки, загадки.<br>- Подбор аудио записей по теме.<br>-Подбор иллюстраций, репродукций картин на зимнюю и новогоднюю темы.<br>Подбор музыкальных произведений для разучивания и проведения хороводов, прослушивание песен на новогоднюю тематику.<br>Подбор подвижных игр на прогулке<br>Реализация проекта | Воспитатели группы, родители. |
| 28.12.2020<br>(заключительный)  | Утренник«Снеговик-озорник».   | Воспитатели                   |

## 7. Реализация проекта:

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Познавательное развитие</b><br>Беседы: «Кто такой Дед Мороз?».<br>«Что такое Новый год?», «Как встречают Новый год другие народы мира?»<br>Дидактические игры: «Найди снежинку», «Когда это бывает», «Узнай по описанию», | <b>Речевое развитие</b><br>Чтение художественной литературы.<br>-Пословицы, поговорки, загадки о зиме и зимних явлениях, Деде Морозе.<br>- заучивание стихотворений о зиме и новогоднем празднике; сказки «Морозко», «Двенадцать месяцев» (пер. со словацкого С. Маршака), « Подарок для Снегурочки» (С. Прокофьева), | <b>Физическое развитие</b><br>Подвижные игры: «Два мороза», «Снежная карусель».<br><br>Физкультминутки: «Снеговик».<br>Пальчиковые игры «Дед Мороз», «Снеговик». |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>«Зимние приметы».</p>   | <p>«Снегурочка», «Раз, два, три! Ёлочка гори!» (книга Маша и Медведь)<br/>Б.Заходер «Хрюк на ёлке».<br/>Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, не показывай свой нос».</p>  | <p>Утренняя гимнастика:<br/>«На дворе у нас мороз».</p>  |
| <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о правилах поведения на улице, в общественных местах.</li> <li>- Беседы о правилах поведения на катке, во время гололёда.</li> <li>-подготовка писем Деду Морозу «Что я хочу на Новый год»</li> <li>-Просмотр презентаций «Традиции празднование Нового года в России»</li> </ul> | <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание песен о зиме, Новом годе.</li> <li>-Подготовка писем Д.М. «Хочу в подарок на Новый год».</li> <li>Разучивание песен «Первый снег», «Ёлочка», «Маленькой ёлочке холодно зимой», танец «Мы новогодние игрушки».</li> <li>Художественно-эстетическая Аппликация: «Дед Мороз», Лепка: (солёное тесто) «Снеговик».</li> <li>-Коллективная работа «Портрет ДедаМороза »</li> <li>Рассматривание картин по теме «Зима».В.В.Васнецов «Снегурочка»-беседа по содержанию.</li> </ul> | <p><b>Формы взаимодействия с семьёй</b></p> <p>Консультации «Откуда пришёл праздник Новый год»;«Традиции празднования Нового года в странах мира»; «Безопасность детей в праздничные дни».Рекомендации для родителей по привлечению детей к подготовке к празднику дома; по закреплению правил безопасности при украшении елки; при использовании гирлянд.</p> <p>Просмотр мультфильмов про Новый год:<br/>Изготовление новогодних костюмов детям.</p> |

В ходе проекта дети получили новые знания о Дедушке Морозе и его помощниках; расширили представления о возможностях создания украшений для интерьера и ёлки своими руками; приняли участие в оформлении группы к праздничным мероприятиям. Педагоги: подобрали методическую и детскую литературу; пополнили методическую «копилку» стихами, пословицами, поговорками, спортивными играми; изготовили рекомендации для родителей с информацией о традициях Нового Года. Родители: проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта; проявили творческую инициативу при изготовлении поделок и рисунков.

## **8. Список литературы:**

1. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей, Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
2. Гурина И.В. Новогодние загадки. – М.: ООО «Издательство “Фламинго”», 2006.
3. Любимый праздник Новый год: стихи, песенки, сказки, загадки / А. Барто, С. Михалков, А. Усачёв и др. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2011.
4. Новогодний калейдоскоп. Репертуарный сборник литературных материалов в помощь организаторам детских новогодних и музыкальных праздников. Методическое пособие / Сост. А.С. Фролов. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
5. Новогодний карнавал. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2011.
6. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС”», 2012.

## 9. Приложение







